



piazza Vittorio Veneto, 1
50019 | tel. 055 055

www.comune.sesto-fiorentino.fi.it

IL DIRIGENTE DEL SETTORE SERVIZI DEMOGRAFICI E ALLA PERSONA

Vista la delibera della Giunta Comunale n. 155 del 31.05.2022 nonché la propria determinazione di approvazione del presente Avviso

RENDE NOTO

che l'Amministrazione Comunale intende raccogliere le manifestazioni di interesse di soggetti pubblici e privati a presentare proposte per la realizzazione di percorsi formativi rivolti alle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado, nell'ambito del progetto "La Valigia delle Idee" per l'anno scolastico 2022/2023. A tale scopo intende stimolare e coinvolgere tutte quelle realtà che operano sul territorio cittadino e che si distinguono per avere qualità, capacità creativa e competenze nel settore educativo per la realizzazione di proposte progettuali finalizzate all'ampliamento dell'offerta formativa delle scuole cittadine attraverso la cornice progettuale de "La Valigia delle Idee".

1. SOGGETTO PROMOTORE

Il Comune di Sesto Fiorentino, nell'ambito de "La Valigia delle Idee" intende procedere alla raccolta di progetti e proposte per la realizzazione di giornate di studio e percorsi formativi che, all'interno delle aree tematiche individuate al successivo punto 3, sviluppino argomenti interdisciplinari a sostegno di una più completa dimensione educativa.

Tali proposte avranno come destinatari le scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado del Comune di Sesto Fiorentino per l'anno scolastico 2022/2023.

Le attività possono essere realizzate nelle sedi delle scuole e/o attraverso la didattica a distanza e/o prevedere delle uscite, a seconda dell'articolazione del progetto e delle normative eventualmente adottate per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da Covid-19. Possono, inoltre prevedere azioni che coinvolgano le/gli insegnanti (es. incontri di presentazione del progetto e delle modalità attuative) e le famiglie (eventi finali e/o momenti di restituzione del percorso realizzato) sia con modalità in presenza sia con modalità a distanza.

2. PRESENTAZIONE DEI PROGETTI

Tutti i soggetti interessati dovranno presentare le loro proposte fino all' 8 luglio 2022.

Complessivamente, ciascun soggetto, potrà presentare una sola proposta progettuale per area tematica modulabile sia in relazione ai destinatari suddividendoli in scuola infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado, sia in relazione alla durata del progetto, pena l'esclusione dalla selezione.

Le proposte progettuali, pena l'esclusione, dovranno essere presentate seguendo le linee di indirizzo approvate dalla Giunta Comunale con delibera n. 155 del 31.05.2022 allegate al presente avviso.

La presentazione dei progetti di per sé non costituisce obbligo di inclusione da parte dell'Amministrazione nelle proposte de "La Valigia delle Idee".

L'Amministrazione si riserva di richiedere chiarimenti e/o integrazioni ai progetti presentati.

L'Amministrazione si riserva in ogni momento di dar corso o meno alle singole attività sulla base delle proprie disponibilità finanziarie, non avendo nulla a pretendere i presentatori dei progetti.



piazza Vittorio Veneto, 1
50019 | tel. 055 055

www.comune.sesto-fiorentino.fi.it

Il presente bando è reperibile sul sito internet istituzionale del Comune di Sesto Fiorentino www.comune.sesto-fiorentino.fi.it, nella sezione “Bandi e Avvisi/Altri bandi”.

La presentazione dei progetti potrà avvenire esclusivamente on line accedendo al seguente indirizzo <https://moduli.comune.sesto-fiorentino.fi.it> accessibile tramite SPID, previa acquisizione delle relative credenziali (<http://www.spid.gov.it>)

Caratteristiche ed elementi essenziali delle proposte didattiche

I progetti che faranno parte de “La Valigia delle Idee” dovranno:

- mettere in relazione soggetti e linguaggi diversificati attivando sinergie con il territorio;
- essere diretti alla promozione di “educazioni” trasversali agli apprendimenti;
- essere di sostegno ai percorsi disciplinari attraverso proposte che privilegino la partecipazione attiva dei ragazzi, per favorire e facilitare l’elaborazione degli apprendimenti;
- essere ben definiti rispetto al target di riferimento, coinvolgendo gli studenti attraverso scelte tematiche adeguate;
- elaborare percorsi originali e innovativi che non siano già stati realizzati in ambiti territoriali diversi (quartieri, scuole, ecc.) che sviluppino tematiche che non rientrano nella ordinaria programmazione didattica dei docenti e che abbiano l’obiettivo di innalzare e differenziare l’offerta formativa.

A pena di esclusione, la proposta progettuale dovrà:

- contenere l’indicazione del soggetto proponente;
- essere ben articolata nei contenuti e nelle finalità educative oltre che nelle fasi di attuazione;
- consentire la comprensione degli obiettivi che sostengono il progetto, distinti per target;
- essere esaustiva e ben documentata anche per quanto riguarda la parte relativa agli eventuali costi.

Nel caso in cui le proposte progettuali presentate vengano inserite nell’offerta complessiva “La Valigia delle Idee” a.s. 2022/2023 rivolta alle scuole, i proponenti saranno tenuti:

- al rispetto di quanto previsto dal Regolamento UE 679/2016 in materia di protezione dei dati personali, del D.Lgs.vo n.196/03 come modificato dal D.Lgs.vo n.101/18, ed in particolare alla riservatezza assoluta relativamente a tutte le informazioni ed ai documenti acquisiti nel rapporto con gli utenti, riservando le comunicazioni ed il trattamento di problematiche individuali unicamente con il personale incaricato dal Comune;
- ad aggiornare le pagine web del proprio sito di riferimento (ove esistente) e/o il materiale divulgativo inserendo gli opportuni riferimenti ai percorsi realizzati nell’ambito de “La Valigia delle Idee” nelle sezioni dedicate alla didattica/formazione (nel caso di produzione nell’ambito del progetto di documentazione corredata di immagini fotografiche degli alunni, è necessario acquisire apposita liberatoria per la tutela dell’immagine dei minori);
- a concordare direttamente con gli insegnanti la realizzazione delle attività facendo sempre riferimento al progetto “La Valigia delle Idee”;
- a comunicare all’ufficio comunale referente del progetto “La Valigia delle Idee” il calendario delle attività programmate per le classi subito dopo averlo concordato con i docenti ed ogni eventuale variazione; nella comunicazione dovrà essere indicato anche se per l’espletamento dell’attività viene richiesta la disponibilità degli scuolabus. Le richieste relative alla disponibilità degli scuolabus con



piazza Vittorio Veneto, 1
50019 | tel. 055 055

www.comune.sesto-fiorentino.fi.it

indicazione della data richiesta e del numero degli alunni interessati, dovranno pervenire necessariamente entro e non oltre il 15.12.2022;

- a riferire tempestivamente ogni eventuale cambiamento rispetto ai referenti del progetto ed a concordare eventuali variazioni rispetto a modalità, tempi e organizzazione delle proposte;
- a rispettare quanto previsto dal D.P.R. n. 62 del 16.04.2013 in materia di “Codice di comportamento dei dipendenti pubblici” nonché di aver preso visione del “Codice di comportamento dei dipendenti pubblici del Comune di Sesto Fiorentino” approvato con deliberazione di Giunta Comunale n.4 del 21.01.2014 scaricabile all’indirizzo web: <http://servizi.comune.sesto-fiorentino.fi.it/4plone/statutoe-regolamenti/organizzazione-dei-servizi-comunali/codice-di-comportamento-dei-dipendenti/view>.

Il corretto svolgimento delle attività è monitorato dal Servizio Scolastico del Comune di Sesto Fiorentino e dallo staff della Sala Ragazzi della Biblioteca “E. Ragionieri” che si riservano di prendere parte ai laboratori al fine di verificare l’adeguatezza degli interventi.

A conclusione del progetto sarà richiesto agli insegnanti di compilare un questionario di gradimento per esprimere una valutazione sull’utilità e l’efficacia dell’attività, indicando eventuali suggerimenti e proposte.

I referenti dei progetti rimangono a disposizione dei docenti durante l’intero percorso e possono essere contattati per segnalare eventuali esigenze particolari. Riferimenti e contatti dei referenti saranno indicati nelle singole schede dei progetti.

3. AREE TEMATICHE

Le aree tematiche sulle quali l’Amministrazione Comunale intende porre particolare attenzione per l’anno scolastico 2022/2023 sono:

- 1) **Disagio e inclusione**
- 2) **Educazione civica**
- 3) **Cittadinanza digitale**
- 4) **Sviluppo sostenibile**
- 5) **Leggere, che piacere!**

Nell’area tematica “**Leggere, che piacere!**” sono ricomprese attività di promozione della lettura da svolgersi presso la Biblioteca Ernesto Ragionieri tese a realizzare percorsi di conoscenza ed interazione con gli spazi e le funzioni della biblioteca stessa, finalizzati a promuovere il piacere della lettura, allo scopo di incentivare, fin dai primi anni, la frequentazione regolare della Biblioteca e la conoscenza dei suoi servizi e delle sue attività, al fine di contribuire a creare e una solida abitudine alla lettura.

I progetti saranno volti ad accrescere, stimolare e promuovere, nelle forme più varie ed efficaci, la curiosità per i libri e l’attitudine alla lettura, all’educazione all’ascolto, a far comprendere il ruolo chiave della Biblioteca.

Le attività dovranno svolgersi necessariamente in Biblioteca, in orario mattutino (indicativamente dalle ore 10,00 alle ore 11,30), dovranno avere una durata di circa ad un'ora e trenta e prevedere un solo incontro per ogni classe. Gli operatori potranno accedere ai locali della Biblioteca dalle ore 8,30, calcolando il tempo necessario per l’allestimento degli spazi prima dell’arrivo della classe.



piazza Vittorio Veneto, 1
50019 | tel. 055 055

www.comune.sesto-fiorentino.fi.it

Si precisa che le attività proposte nell'area "Leggere, che piacere!":

- si svolgeranno nei locali della Biblioteca, salvo casi eccezionali in cui sia necessario lo svolgimento delle stesse presso i plessi scolastici;
- dovranno essere condotte dall'operatore in completa autonomia, senza che sia necessaria la presenza del personale della Sala Ragazzi;
- la biblioteca mette a disposizione, per la sola durata dell'attività che venga svolta presso la Biblioteca stessa, 1 computer portatile e 1 proiettore; non è garantita la possibilità di utilizzare la cancelleria della Biblioteca per la parte laboratoriale;
- nel caso sia previsto l'utilizzo della rete wifi per lo svolgimento delle attività, la Biblioteca si riserva la possibilità di allestire spazi diversi rispetto alla Sala Ragazzi ove sia garantita una maggiore copertura di rete.

Complessivamente, ciascun soggetto, potrà presentare una sola proposta progettuale per area tematica modulabile sia in relazione ai destinatari suddividendoli in scuola infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado, sia in relazione alla durata del progetto, pena l'esclusione dalla selezione.

4. REQUISITI DEI PARTECIPANTI

Saranno prese in esame le proposte avanzate da Istituzioni, Università, Fondazioni, Enti, Aziende, Associazioni, Cooperative e singoli professionisti e saranno privilegiati progetti "di rete", capaci di mettere in relazione soggetti e linguaggi diversificati attivando sinergie con il territorio.

I soggetti proponenti devono:

- non trovarsi in situazioni ostative alla contrattazione con la Pubblica Amministrazione;
- aver preso esatta cognizione della natura della prestazione da effettuare e di tutte le circostanze generali e particolari che possono influire sulla sua esecuzione;
- valutare remunerativa l'offerta economica proposta che tiene conto delle condizioni contrattuali e degli obblighi assicurativi e previdenziali previsti dalle leggi e dai contratti ed accordi locali vigenti;
- essere in possesso di Statuto registrato secondo la vigente normativa (se trattasi di Associazioni/Società);
- essere in regola con la legislazione inerente la regolarità assicurativa e contributiva, il collocamento obbligatorio, la sicurezza sul lavoro, l'antimafia;
- rispettare quanto previsto dall'art. 2 del D.Lgs. 4 marzo 2014, n. 39 "Attuazione direttiva 2011/UE relativa alla lotta contro l'abuso e lo sfruttamento sessuale dei minori e la pornografia minorile";

5. CRITERI DI VALUTAZIONE

I progetti presentati saranno esaminati e valutati dall'Amministrazione Comunale, anche tenendo conto della disponibilità delle risorse economiche. Se necessario l'Amministrazione potrà convocare i soggetti proponenti per ottenere approfondimenti e chiarimenti sul progetto proposto. Il giudizio dell'Amministrazione è insindacabile e inappellabile.

Oltreché esaminare i requisiti di ammissibilità alla procedura, la valutazione dei progetti avverrà in forma comparativa sulla base delle aree tematiche e delle indicazioni contenute nelle linee di indirizzo approvate da questa Amministrazione.



piazza Vittorio Veneto, 1
50019 | tel. 055 055

www.comune.sesto-fiorentino.fi.it

La valutazione e la successiva acquisizione delle proposte terranno conto:

- della tematica scelta e dell'approccio metodologico;
- delle modalità di realizzazione e sviluppo delle tematiche nelle varie fasi del progetto;
- dell'adeguatezza delle proposte, nei contenuti e nelle metodologie adottate, rispetto al target di riferimento del progetto;
- della presenza di idonei strumenti di documentazione a sostegno dell'attività didattica, sia in fase iniziale che in quella conclusiva dei percorsi proposti;
- della congruità economica della proposta rispetto al coinvolgimento di studenti, valutata sulla base del costo del progetto;
- dell'innovatività metodologica della proposta e dell'originalità della proposta nel suo complesso;
- della qualità del curriculum del soggetto proponente in relazione all'area di intervento proposta;
- della disponibilità delle risorse economiche;
- della presenza di eventuali feedback positivi da parte delle istituzioni scolastiche rispetto ad esperienze pregresse;

Con riferimento alle aree tematiche “Disagio e inclusione”, “Educazione Civica”, “Cittadinanza digitale” e “Sviluppo Sostenibile” si precisa che non saranno ammesse proposte progettuali che abbiano un costo onnicomprensivo superiore a € 230,00 (comprese le spese per materiali di cancelleria e/o di copisteria). I progetti presentati inoltre dovranno essere articolati prevedendo un numero massimo di incontri non superiore a 4 per le scuole secondarie di primo grado, a 8 per le scuole primarie, a 10 per le scuole dell'infanzia in modo da integrarsi con l'attività curriculare svolta sull'argomento costituendone un momento di approfondimento.

Con riferimento all'area tematica “Leggere, che piacere!” si precisa che non saranno ammesse proposte progettuali che abbiano un costo onnicomprensivo superiore a € 100,00 (comprese le spese per materiali di cancelleria e/o di copisteria). I progetti afferenti a quest'area dovranno inoltre prevedere 1 solo incontro per ogni classe e saranno valorizzati i progetti che presentino una particolare attenzione agli elementi di inclusione che permettano anche agli alunni portatori di handicap o provenienti da altri paesi di poter partecipare attivamente all'attività;

L'esito della selezione effettuata dall'Amministrazione sarà consultabile in rete all'indirizzo: www.comune.sesto-fiorentino.fi.it, nella sezione “Bandi e avvisi/Altri bandi” o al diverso indirizzo che verrà successivamente comunicato.

Si specifica che la selezione operata dall'Amministrazione Comunale rappresenta soltanto una prima fase e che l'inclusione del progetto nell'offerta formativa per l'a.s. 2022/2023 “La Valigia delle Idee” rivolta alle scuole non assicura e non dà diritto all'effettiva realizzazione dello stesso.

Infatti i progetti ammessi saranno sottoposti alle scuole affinché le stesse possano effettuare a loro volta una ulteriore valutazione e selezione che dovrà essere poi comunicata all'Amministrazione.

Al fine di agevolare la valutazione dei progetti da parte delle scuole, l'Amministrazione intende realizzare un contenitore virtuale illustrativo di tutti i progetti ammessi suddivisi per fasce di età e per area tematica in vista del quale ci si riserva di richiedere a tutti i soggetti proponenti un breve video illustrativo o slides relative del progetto presentato.



piazza Vittorio Veneto, 1
50019 | tel. 055 055

www.comune.sesto-fiorentino.fi.it

L'Amministrazione si riserva di selezionare infine, sulla base delle indicazioni ricevute dagli istituti scolastici, i progetti che andranno a comporre l'effettivo Piano dell'Offerta Formativa, in ragione anche della disponibilità di risorse economiche, della fattibilità dei progetti medesimi e del complessivo equilibrio della proposta, anche rivedendone e ridiscutendone aspetti organizzativi e costi con i soggetti proponenti.

Saranno date individuali comunicazioni circa gli esiti delle complessive valutazioni finali tramite l'indirizzo di posta elettronica indicato al momento di presentazione della domanda. Tali comunicazioni scritte varranno, per i soggetti promotori selezionati, quali condizioni sufficienti per procedere alla realizzazione delle attività. Non si prevede, a tal fine, la stipula contratti, protocolli, o convenzioni comunque denominati con l'Amministrazione Comunale.

6. INFORMATIVA PRIVACY

Ai sensi del Regolamento UE 679/2016 in materia di protezione dei dati personali, del D.Lgs.vo n.196/03 come modificato dal D.Lgs.vo n.101/18, relativamente al presente procedura selettiva, si informa che l'Amministrazione Comunale potrà trattare i dati personali sia in formato cartaceo che elettronico, per finalità pubblica, di natura precontrattuale e contrattuale e per i connessi eventuali obblighi di legge. Il trattamento dei dati avverrà ad opera di soggetti impegnati alla riservatezza, con logiche correlate alle finalità e comunque in modo da garantire la sicurezza e la protezione dei dati. In qualsiasi momento è possibile esercitare i diritti di cui al Regolamento UE 679/2016. Il Titolare del trattamento è il Comune di Sesto Fiorentino, contattabile tramite mail all'indirizzo privacy@comune.sesto-fiorentino.fi.it Per maggiori informazioni circa il trattamento dei dati personali il contraente potrà visitare il sito all'indirizzo <http://www.comune.sesto-fiorentino.fi.it/rete-civica/privacy>.

7. INFORMAZIONI E CHIARIMENTI

Tutte le comunicazioni, richieste di informazioni e chiarimenti relative al presente Avviso pubblico dovranno essere effettuate esclusivamente tramite la seguente casella di posta elettronica lavaligiadelleidee@comune.sesto-fiorentino.fi.it

8. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del procedimento ai sensi della Legge n. 241/1990 e successive modifiche e integrazioni è la Responsabile P.O. Servizio Educativo e Sportivo, Dott.ssa Roberta Pulcinelli.

Sesto Fiorentino, 14 giugno 2022

Il Dirigente del Settore
Servizi Demografici e alla Persona

Dott.ssa Luisa Sarri

*Documento firmato digitalmente
ai sensi del D. Lgs 07/03/2005 n. 82*



piazza Vittorio Veneto, 1
50019 | tel. 055 055

www.comune.sesto-fiorentino.fi.it

ALLEGATO 1

“La valigia delle idee”

Progetti e percorsi formativi per gli studenti delle scuole dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado di Sesto Fiorentino

LINEE DI INDIRIZZO a.s.2022/2023

L’Amministrazione Comunale è impegnata, oramai da diversi anni, a promuovere l’educazione e l’istruzione in collaborazione con gli istituti scolastici presenti sul territorio con l’intento di offrire a ciascun studente pari opportunità formative, per una crescita equilibrata ed armoniosa e per il conseguimento delle competenze chiave di cittadinanza.

Da diversi anni l’Amministrazione propone un progetto denominato “**La valigia delle idee**” che rappresenta il “contenitore” di programmi, proposte concrete, strumenti e opportunità educative per dare risposte coerenti sulla base di una lettura condivisa dei bisogni formativi presenti sul territorio, in rete con le realtà culturali, associative e di volontariato.

Dopo un periodo di completa interruzione nell’anno scolastico 2020/2021 dovuto all’emergenza epidemiologica da COVID-19, il progetto è ripreso, anche se in misura ridotta, nella seconda parte dell’anno scolastico 2021/22.

L’Amministrazione intende continuare ad offrire a docenti e studenti delle scuole dell’infanzia e delle scuole primarie e secondarie di 1° grado del territorio comunale, nel rispetto delle norme relative alla prevenzione e al contenimento del rischio da COVID-19 (ancora in via di definizione per il prossimo a.s.) progetti, giornate di studio e percorsi formativi che, all’interno delle aree tematiche individuate e sotto riportate, sviluppino argomenti interdisciplinari a sostegno di una più completa dimensione educativa.

Con il progetto “La valigia delle idee” l’Amministrazione Comunale intende confermare la propria disponibilità ad individuare ulteriori possibilità nella costruzione di impegni formativi sempre più qualificati, auspicando che le proposte possano incontrare gli indirizzi e le scelte programmatiche delle singole istituzioni scolastiche. Negli anni l’Amministrazione ha ritenuto opportuno introdurre alcune innovazioni finalizzate a migliorare la collaborazione tra Scuole e Comune e a rendere più efficienti e snelle le procedure di presentazione, selezione e consultazione dei progetti nonché il meccanismo di finanziamento dei progetti da parte del Comune e la conseguente rendicontazione. I proponenti possono presentare un solo progetto per area tematica modulabile sia in relazione ai destinatari sia in relazione alla durata del progetto.

AREE TEMATICHE

- 1) Disagio e inclusione**
- 2) Educazione civica**
- 3) Cittadinanza digitale**
- 4) Sviluppo sostenibile**
- 5) Leggere, che piacere!**



piazza Vittorio Veneto, 1
50019 | tel. 055 055

www.comune.sesto-fiorentino.fi.it

1) Disagio e inclusione

Bisogni relazionali specifici dopo la pandemia: stare bene con sé stessi e con gli altri

Nel corso degli ultimi due anni, a causa della pandemia da covid-19, le bambine/i e adolescenti hanno subito un impatto durissimo; gli effetti, di medio-lungo periodo sono riscontrabili a diversi livelli: dal benessere psico-fisico, agli apprendimenti e allo sviluppo.

In considerazione di ciò, anche su specifica segnalazione delle direzioni didattiche, si ritiene di rimodulare le attività della Valigia delle Idee dell'area "disagio e inclusione" declinandole in maniera specifica su progetti di sostegno per bambini e adolescenti, intercettando e rispondendo a nuovi bisogni emotivi emersi nel corso della pandemia con particolare riguardo all'aspetto relazionale ed emozionale.

In questa area saranno valorizzati progetti in grado di saper rispondere alle emergenze educative suscitate o rese ancora più evidenti dalla pandemia, progetti che partono dai bisogni educativi dei bambini e dei ragazzi dopo un periodo caratterizzato da limitazioni nella libertà di movimento, di allontanamento dai pari, dall'esposizione mediatica e utilizzo delle nuove tecnologie della comunicazione, dal restringimento dell'orizzonte relazionale.

Sono state messe in discussione la socialità, l'educazione, il movimento fisico, il gioco, le attività ricreative, ma anche la motivazione a fare, la paura. Quali ricadute emotive ci possono essere sui bambini e sui ragazzi? Com'è possibile attuare un supporto adeguato alla loro età e alle loro esigenze per affrontare le conseguenze delle ripercussioni della pandemia?

Particolare attenzione sarà rivolta a percorsi laboratoriali che favoriscano scambi relazionali e inclusivi e alle attività esperienziali dei bambini che valorizzino la dimensione corporea (gestualità e fisicità) e il contatto con l'ambiente circostante.

2) Educazione civica

Piccoli grandi cittadini crescono: da casa/scuola al mondo

La valorizzazione di questa area tematica parte anche dall'idea di proporre nell'ambito del PTOF progetti che mantengano una continuità educativa con i percorsi curriculari trasversali quali l'insegnamento dell'educazione civica.

In quest'area si inseriscono tutti i progetti legati all'educazione alla cittadinanza consapevole, attraverso molteplici declinazioni possibili e a seconda delle varie età dei destinatari; in particolare saranno privilegiate attività che aiutano bambini e ragazzi a conoscere i principi e i valori della Costituzione italiana, ad approfondire concetti di Libertà e Democrazia, a conoscere le Istituzioni (in particolar modo quelle locali).

Sarà data particolare attenzione a focus tematici come Storia, Memoria, Educazione alla Legalità e al contrasto delle mafie. Saranno valorizzati anche progetti che mirino a sviluppare una cultura della sicurezza e protezione dai rischi, cultura delle regole nella vita quotidiana e di quelle relative alla sicurezza stradale.

Particolare attenzione sarà rivolta infine a quei progetti che valorizzino un'attenzione più consapevole alla nostra città e ai suoi spazi, l'idea di città come luogo di appartenenza, del "far parte e sentirsi parte" nella convinzione che conoscere la nostra città, la sua organizzazione, la sua storia, non può che far



piazza Vittorio Veneto, 1
50019 | tel. 055 055

www.comune.sesto-fiorentino.fi.it

nascere nei ragazzi una maggiore sensibilità verso l'ambiente nel quale vivono e una maggiore consapevolezza di essere individui appartenenti ad una comunità, cittadini più consapevoli quindi anche più in grado di accogliere l'altro.

3) Cittadinanza digitale

Tra reale e virtuale, impariamo a "navigare"

Promuovere un uso più sicuro e responsabile del web e delle nuove tecnologie digitali è fondamentale per proteggere i bambini e i ragazzi e per fornire loro strumenti che, se usati correttamente, dispongono di grandi potenzialità.

Il contesto scolastico può aiutare bambini e ragazzi, e con essi i genitori, a costruire strategie positive per affrontare una disponibilità di tecnologie, di informazione e comunicazione senza precedenti. Lo sviluppo di una piena cittadinanza digitale passa anche e soprattutto dalla capacità degli studenti di appropriarsi dei media digitali, passando da consumatori passivi a consumatori critici e produttori responsabili di contenuti e nuove architetture.

Senza dimenticare che l'emergenza da COVID-19 ha evidenziato una nuova forma di povertà educativa, quella digitale, fino ad ora poco considerata. L'utilizzo della didattica a distanza ha infatti rivelato la presenza, nel nostro paese, di forti disuguaglianze 'digitali', non solo nella disponibilità di connessioni o dispositivi, ma anche e soprattutto nelle competenze e capacità nell'utilizzo di tali strumenti.

In quest'area si inseriscono tutti i progetti legati all'educazione, all'utilizzo delle nuove tecnologie digitali, attraverso molteplici declinazioni possibili e a seconda delle varie età dei destinatari. Saranno privilegiate in particolare le proposte che, tenendo a riferimento il Manifesto della comunicazione non ostile, educano bambini e ragazzi a utilizzare con consapevolezza i social network, a saper riconoscere le fake news, a difendersi dal fenomeno del cyberbullismo; saranno altresì valorizzati quei progetti che contribuiscano ad avvicinare gli studenti alla programmazione informatica (coding) per potenziare le capacità logiche ed algoritmiche con esperienze di programmazione, storytelling digitale e problem solving.

4) Sviluppo sostenibile

Cibo, ambiente e salute: tutti insieme per stili di vita consapevoli

Quest'area si inserisce nel contesto di attenzione che le politiche nazionali e internazionali (prime fra tutte l'**Agenda 2030** e il **Piano d'Azione Europeo per l'Economia Circolare**) attribuiscono ai nuovi modelli di economia circolare e consumo sostenibile.

Qui si intendono valorizzare progetti multidisciplinari di educazione alimentare ed ambientale finalizzati a sensibilizzare gli studenti, futuri cittadini e consumatori ai valori di una sana alimentazione e alla tutela dell'ambiente e del territorio quale luogo di identità e di appartenenza.

Saranno valorizzati i progetti che parlano dell'importanza del rapporto tra cibo e salute, che affrontano gli aspetti culturali che ruotano attorno al cibo, dal consumo critico e consapevole alla conoscenza degli alimenti e della loro stagionalità, che esplicitano la correlazione tra cibo e natura, sostenibilità ambientale, valorizzazione della biodiversità, riduzione degli sprechi.



piazza Vittorio Veneto, 1
50019 | tel. 055 055

www.comune.sesto-fiorentino.fi.it

L'educazione alimentare, in questo senso è considerata a tutti gli effetti come un insegnamento chiave per educare alla cittadinanza globale e allo sviluppo sostenibile, nonché lo strumento ideale per connettere la dimensione globale con quella locale.

5) Leggere, che piacere!

Interventi di promozione della lettura in collaborazione con la Biblioteca comunale

In questa area sono ricomprese attività da svolgersi presso la Biblioteca Ernesto Ragionieri tese a realizzare percorsi di conoscenza ed interazione con gli spazi e le funzioni della biblioteca stessa, finalizzati a promuovere il piacere della lettura, allo scopo di incentivare, fin dai primi anni, la frequentazione regolare della Biblioteca e la conoscenza dei suoi servizi e delle sue attività, al fine di contribuire a creare e una solida abitudine alla lettura.

I progetti saranno volti ad accrescere, stimolare e promuovere, nelle forme più varie ed efficaci, la curiosità per i libri e l'attitudine alla lettura, all'educazione all'ascolto, a far comprendere il ruolo chiave della Biblioteca e delle sue collezioni.

L'erogazione da parte dell'Amministrazione Comunale di contributi ai vari enti ed associazioni, nonché di corrispettivi ai singoli professionisti dotati di specifica professionalità, saranno definiti in relazione alle proposte, al numero di bambini e ragazzi coinvolti nell'offerta, alle risorse disponibili e al costo complessivo della proposta annualmente offerta.

La verifica finale delle disponibilità economiche da parte dell'Amministrazione potrà prevedere anche una fase di ricontrattazione del progetto, della sua durata e dei suoi costi.