

1. Osservazione e documentazione al nido sono pratiche pedagogiche cruciali. Il/la candidato/a illustri in che cosa consistono, a che cosa servono, come si realizzano, chi sono i destinatari e quali sono le connessioni tra questi due strumenti.
2. Un Comune intende aprire un nuovo nido a gestione diretta con orario 7.30-16.30, in una struttura idonea ad ospitare 40 bambini che frequenteranno tutti a tempo pieno di età compresa dai 6 ai 36 mesi di cui 6 piccoli, 14 medi e 20 grandi. Gli/le educatori/trici in totale sono 11. Il/la candidato/a, dopo aver indicato quali sono i principali aspetti da prendere in considerazione nel progetto educativo, ne predisponga un'ipotesi con riferimento alla presenza di un'elevata percentuale di famiglie utenti con background migratorio.
3. Il/la candidato/a indichi quali sono gli organi di governo del Comune e ne illustri le funzioni.

NON ESTRATTA

1. Nei servizi educativi per la prima infanzia i/le bambini/e e le famiglie sono portatrici di bisogni e risorse. Con particolare cura deve essere creato un clima di collaborazione e fiducia, in particolar modo anche nel caso in cui il/la bambino/a presenti una condizione di disabilità e/o BES.
Il/la candidato/a esponga modalità, strumenti e pratiche dell'agire educativo con questa utenza, tracciandone una cornice normativa, teorie e motivazioni pedagogiche che muovono l'agire del personale educativo.
2. Un Comune intende aprire un nuovo nido a gestione diretta con orario 7.30-16.30, in una struttura idonea ad ospitare 40 bambini che frequenteranno tutti a tempo pieno di età compresa dai 6 ai 36 mesi di cui 6 piccoli, 14 medi e 20 grandi. Gli/le educatori/trici in totale sono 11. Il/la candidato/a, dopo aver indicato quali sono i principali aspetti da prendere in considerazione nel progetto educativo, ne predisponga un'ipotesi con riferimento allo svolgimento del pranzo educativo.
3. Organi di governo del Comune e dirigenza: il/la candidato/a illustri il principio della separazione di funzioni.

ESTRATTA

1. L'identità professionale delle/dei educatrici/educatori della prima infanzia è complessa e articolata. Tale professionalità si esplica a partire da un definito percorso di studi e aggiornamento professionale, cui il/la candidato/a dovrà fare riferimento, riportando cenni della normativa in materia. Tale professionalità riguarda anche un insieme di saperi, competenze, abilità che vanno oltre a un percorso formativo scolastico e universitario. Il/la candidato/a approfondisca quindi quali sono le competenze relative al "sapere, saper fare, saper essere" del personale educativo nel lavoro quotidiano con l'utenza e con il gruppo di lavoro.
2. 3. Un Comune intende aprire un nuovo nido a gestione diretta con orario 7.30-16.30, in una struttura idonea ad ospitare 40 bambini che frequenteranno tutti a tempo pieno di età compresa dai 6 ai 36 mesi di cui 6 piccoli, 14 medi e 20 grandi. Gli/le educatori/trici in totale sono 11. Il/la candidato/a, dopo aver indicato quali sono i principali aspetti da prendere in considerazione nel progetto educativo, ne predisponga un'ipotesi con riferimento al percorso di ambientamento.
3. Il/la candidato/a indichi e descriva gli atti di competenza degli organi comunali.

NON ESTRATTA