

SestoEducatoreQ3

1) Che cosa si intende con il termine scaffolding?

- A l'uso di schede propedeutiche all'apprendimento
- B l'aiuto dato da una persona ad un'altra per svolgere un compito
- C l'utilizzo di compiti e materiali autentici
- D l'utilizzo delle nuove tecnologie interattive e multimediali

2) Che cosa intende Bruner con l'idea di agency?

- A idea di scuola come agenzia sociale
- B capacità di attivazione
- C idea di scuola con uso esclusivo di nuove tecnologie
- D capacità metacognitiva

3) Jean Piaget è considerato il fondatore:

- A dell'epistemologia genetica
- B della didattica inclusiva
- C della psicoanalisi
- D della pedagogia contemporanea

4) Come definisce i sensi Maria Montessori?

- A La trascendenza divina
- B La porta dell'anima
- C Lo scalino del paradiso
- D Lo spirito universale

5) Come deve essere organizzato l'apprendimento per Bruner?

- A Secondo una progressione ottimale
- B Secondo la prospettiva deterministica
- C Secondo il modello prossimale
- D Secondo modelli stadiali e separati

6) Nel Tuscany approach il focus è su:

A [] l'ambiente esterno e la partecipazione delle famiglie

B [] la continuità orizzontale e verticale

C [] la continuità verticale e i poli per l'infanzia

D [v] spazio esteticamente bello e curato, educatrice/educatore incoraggiante, le relazioni, la riflessività

7) Secondo le Linee pedagogiche per il sistema integrato Zerosei approvate con il Decreto Ministeriale n. 344 del 22/11/2021 l'educazione nel sistema integrato zerosei ha come scopo primario:

A [] sviluppare le potenzialità dei bambini e delle bambine fornendo loro strumenti per diventare progressivamente sempre più autonomi, competenti e capaci di partecipare alla dimensione sociale, con i pari e gli adulti di riferimento

B [v] promuovere la crescita dei bambini favorendo un equilibrato intreccio tra gli aspetti cognitivi, affettivi, relazionali, corporei, estetici, etici e spirituali, senza trascurarne alcuno

C [] accompagnare la crescita dei bambini in un continuum 0/6 anni volto allo sviluppo di sé, alla formazione di conoscenze e di attitudini sociali

D [] integrare aspetti educativi propri del nido con aspetti formativi e didattici propri della scuola dell'infanzia, contemperandoli al rispetto dei ritmi di crescita dei bambini

8) Negli Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia, al CAP.3 L'alleanza educativa con i genitori si fa riferimento al Patto educativo tra servizio educativi e famiglie. Di cosa si tratta?

A [] è un documento di competenza del Comune con il quale le famiglie accettano il Regolamento del servizio educativo frequentato dal proprio bambino

B [] di un documento da sottoscrivere prima dell'inizio della frequenza del nido dove i genitori e gli educatori convergono sui rispettivi ambiti di competenza rispetto all'educazione del bambino

C [] riguarda gli educatori nel rapporto con il Datore di lavoro

D [v] di una possibile forma di accordo fra famiglia e istituzione per la costruzione di un percorso educativo condiviso e di un rapporto di fiducia e collaborazione

9) Il D.Lgs 65/2017 istituisce il Sistema integrato di educazione e istruzione che, ai sensi dell'art. 1 comma 3:

A [] ha come finalità la diffusione di Poli per l'infanzia

B [] armonizza tra nido e scuola dell'infanzia la qualità dell'offerta educativa e formativa

C [v] sostiene la primaria funzione educativa delle famiglie, anche attraverso organismi di rappresentanza, favorendone il coinvolgimento, nell'ambito della comunità educativa e scolastica

D [] prende a riferimento le esperienze consolidate dei Paesi del nord Europa dove l'accesso alla scuola primaria avviene a 7 anni

10) Ai sensi del regolamento regionale in materia di servizi educativi alla prima infanzia RRT 41/r/2013 i documenti che costituiscono il riferimento per l'azione educativa sono:

- A [v]) Il progetto pedagogico e il progetto educativo
- B [] La programmazione annuale del servizio e di sezione
- C [] Progetto pedagogico, Progetto educativo e Carta del servizio
- D [] Il progetto educativo e il PTOF

11) Ai sensi della normativa vigente, nel Progetto educativo di un servizio vengono definiti, tra l'altro:

- A [v]) i contesti formali, quali i colloqui individuali, e non formali, quali feste e laboratori, nonché le altre attività e le iniziative per la partecipazione attiva delle famiglie alla vita del servizio educativo;
- B [] I valori e gli orientamenti del servizio
- C [] Gli spazi
- D [] a)modalità generali di funzionamento e standard di qualità dei servizi; b)forme di partecipazione e controllo da parte delle famiglie; c)diritti di natura risarcitoria per inadempienze nell'erogazione del servizio.

12) Ai sensi della normativa regionale vigente, in un servizio educativo alla prima infanzia la formazione degli educatori e del personale ausiliario:

- A [] si svolge online
- B [] è garantita dalla Regione Toscana
- C [v]) è garantita e realizzata dal coordinamento gestionale e pedagogico
- D [] è garantita per almeno 20h annue

13) Secondo la normativa regionale, gli spazi destinati a ingresso, unità funzionali e spazi comuni hanno, complessivamente, una superficie minima di:

- A [v]) 5 metri quadrati per bambino nel nido d'infanzia e nel centro bambini e famiglie e 4 metri quadrati per bambino nello spazio gioco
- B [] 5 metri quadrati a bambino riducibili a 4 nei nidi con bambini d'età inferiore ai 12 mesi
- C [] 6 metri quadrati per bambino
- D [] 150 metri quadrati

14) Secondo quanto previsto dal Regolamento regionale 41/r/2013, il soggetto titolare di un servizio educativo autorizzato che presenta domanda di accreditamento assicura:

- A apposti protocolli con i soggetti istituzionali interessati
- B la presenza di cucina interna per la preparazione dei pasti
- C l'adesione ad iniziative e scambi con altri servizi della rete locale
- D l'autonomia funzionale

15) Le routine sono momenti

- A Che favoriscono la costruzione della competenza emotiva, sociale e cognitiva
- B Utili per l'igiene e cura, alimentazione, sonno ma poco funzionali agli apprendimenti
- C utili dal punto di vista educativo per i bambini di età inferiore a 18 mesi
- D ripetitivi, scandiscono il tempo di lavoro delle educatrici

16) Indicare quale dei seguenti numeri sommati insieme danno il risultato maggiore.

- A 982257
- B 4448
- C 97293
- D 47963

17) 4 - 19 - ? - 49 - 64

Quale opzione di risposta completa la serie numerica?

- A 39
- B 34
- C 37
- D 25

18) Identificare quale delle seguenti cifre sommate dà come numero 25.

- A 4723
- B 5898
- C 6838
- D 3583

19) Un ragazzo ha 26 anni e suo padre 28 anni più di lui. Trascorsi 7 anni, che età avranno il padre e il ragazzo?

- A Il padre 65 anni e il ragazzo 32 anni
- B Il padre 76 anni e il ragazzo 33 anni
- C Il padre 77 anni e il ragazzo 31 anni
- D Il padre 61 anni e il ragazzo 33 anni

20) Quale tra i seguenti è il numero più grande?

- A 0,02
- B 0,3333333333333333
- C 0,25
- D 0,2

21) Qual è la stringa che tra le seguenti contiene un maggior numero di "V"?

- A VVVUUUVUVVVVV
- B VUVVVVVUVUUVVU
- C UUUVVVVUVUUVUU
- D UVUVVVVVUVUVUV

22) GPS sta a AUTOMOBILE come SONAR sta a _____.

- A SOTTOMARINO
- B ELICOTTERO
- C COMPUTER
- D AEROPLANO

23) Scartare l'alternativa di risposta senza legame logico.

- A Cornacchia - Ulula
- B Maiale - Grugnisce
- C Colomba - Tuba
- D Anatra - Starnazza

24) Seguendo una logica verbale, individua la parola che lega i termini qui di seguito elencati:

FORMAGGIO

FERRO

ORARIO

CERVELLO

MOTORE

A BIANCO

B CENERE

C FUSO

D LATTE

25) BA__ESSA - IDI__ZIA - UCC__LLO: con quale opzione di risposta è possibile completare le tre parole, con le lettere mancanti?

A D - O - E

B A - F - B

C N - O - I

D N - F - T

26) Soltanto uno di questi anagrammi è associabile al nome di una città italiana: quale?

A EASPOR

B EASDOR

C EASTOR

D EASVOR

27) Data la sequenza ETTOSORNTNAEFFELE, sottraendo "SONETTO" e "FANTE". Che lettere rimangono?

A RFELE

B TRFEL

C FFELE

D RFLLE

28) "PIEDI - CAPPELLO": quale termine assume significato associabile ad entrambe le parole?

A Naso

B Dita

C Punta

D Testa

29) "Noi avremmo", secondo le regole per la coniugazione dei verbi, corrisponde a:

A modo indicativo, tempo passato remoto, seconda persona singolare

B modo congiuntivo, tempo passato, seconda persona plurale

C modo condizionale, tempo presente, prima persona plurale

D modo condizionale, tempo trapassato remoto, seconda persona plurale

30) "Sciogliere la bocca al sacco" è riconducibile al significato figurato:

A superare un esame con molta facilità

B rivelare segreti e confidenze

C incidere una canzone

D decantare un sentimento abbastanza evidente

31) "SACRILEGO": individua l'opzione di risposta riconducibile al termine in quanto suo contrario.

A Riverente

B Blasfemo

C Amabile

D Sagrato

32) "SEGREGARE": individua l'opzione di risposta riconducibile al termine in quanto suo contrario.

A Aggregare

B Separare

C Sperperare

D Isolare

33) Il termine "bramare" può essere inserito nel gruppo contenuto in una delle opzioni di risposta: quale?

A desiderare, volere, agognare

B aborrire, coinvolgere, associare

C []) proporre, suggerire, annunciare

D []) frugare, cercare, rovistare

34) Quale dei seguenti gruppi sillabici deve essere inserito al posto dei puntini sospensivi, affinché le parole riportate nella seguente sequenza abbiano senso compiuto?

CONTR(..)TE – PLUS(..)NZA – DICHI(..)IONE

A []) (AEN) – (VOLE) – (ARAZ)

B []) (AEN) – (VALI) – (ARAZ)

C []) (AEN) – (VALE) – (ARAZZ)

D [v]) (AEN) – (VALE) – (ARAZ)

35) In grammatica italiana, il nome primitivo della parola "cavaliere" è:

A [v]) cavallo

B []) cavalleria

C []) cavalcare

D []) cavalcatura

36) "Io amerei" è riconducibile al tempo verbale:

A [v]) condizionale presente

B []) indicativo imperfetto

C []) congiuntivo presente

D []) indicativo presente

37) "STIRO - TERRESTRE": quale termine assume significato associabile ad entrambe le parole?

A []) Paradiso

B [v]) Asse

C []) Ferro

D []) Animale

38) "Lui avrebbe associato" è riconducibile al tempo verbale:

A []) Participio passato

B []) Congiuntivo passato

C) Infinito passato

D) Condizionale passato

39) AERO__ORTO - CAVAL__ERE - ARTI__IANO : con quale opzione di risposta è possibile completare le tre parole, con le lettere mancanti?

A) P - T - M

B) P - I - G

C) C - I - P

D) P - A - G

40) Individua la parola che lega, secondo una logica verbale, i termini qui di seguito elencati:

MELA

INDIETRO

PASSO

ROMA

CAMBIO

A) MARCIA

B) COTTA

C) PIEDE

D) CODA